



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

### **Методическая разработка совместной деятельности с детьми раннего возраста по ФЭМП в группе раннего возраста ДОУ "Счёт до 5"**

**Автор:**

**Старцева Екатерина Валерьевна**

**ГБДОУ Детский сад № 86 с  
приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому  
развитию детей Невского района  
Санкт-Петербурга**

Цель:

Обучение порядковому счету в пределах 5.

Задачи:

- закрепить счет от 1 – 5, закрепить цвета;
- формировать умение соотносить количество предметов с числом;
- учить различать геометрические фигуры;
- учить сравнивать количество предметов, закреплять цвета;
- развивать внимание память, фантазию.

Демонстрационные материалы: геометрические фигуры; 1 домик 5-этажный; 5 домиков 1-этажных; рисунок с изображением дома и двух дорожек.

Оборудование: объемные картинки животных - мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь; теремок, флажки разного цвета, схема-образец.

Раздаточный материал: полоски разной длины, геометрические фигуры, карточки с цифрами от 1 до 5 (на каждого ребёнка).

### Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам пришли гости. Что мы говорим когда к нам приходят гости? Сегодня мы с вами отправимся в сказку, но сперва нужно отгадать загадку:

Всем хватило места в нём.

Вот какой чудесный ... (дом).

Воспитатель: - Вы знаете эту сказку? (дети называют - устанавливаем рукавичку на доске).

Ребята, я хочу вам рассказать сказку: «Рукавичка», но необычную, а математическую. Я вам буду рассказывать, а вы мне помогать, согласны?

Воспитатель: Какие молодцы. Проходите и присаживайтесь. Сказка начинается.

Как по полю мышка бежала, рукавичку увидала (достаёт мышку).

Игра - «Найди дорожку».

Воспитатель: А к рукавичке 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрее добраться до теремка по длинной или по короткой?

Ребята, как вы думаете? Нам нужно правильно указать ей дорогу. У нас есть «дорожка»

зелёного и синего цвета они разные по длине, давайте мы их сравним (Дети приёмом

приложения определяют длину). Воспитатель: - давайте поможет мышке найти короткую дорожку. Какая по цвету короткая дорожка?

Воспитатель: Ребята - у вас, короткая дорожка какого цвета? (синего). Поставьте пальчики на короткую дорожку и пробегите пальчиками по короткой дорожке. Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать. Сколько зверей стало жить в домике? (1) Давайте вместе покажем цифру 1.

Воспитатель: Стоит в поле Рукавичка.

Лягушка скачет.

В теремке ей жить охота (достаёт лягушку).

Пока лягушка скакала, фигурки потеряла.

Плачет бедная: "Беда! Помогите, детвора!"

Игра «Геометрические фигуры».

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на столе лежат геометрические фигуры. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе (дети выкладывают фигуры. После сравнивают с образцом воспитателя). Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы. Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверей в домике (2). Давайте вместе покажем цифру 2.

Тут на опушку - выскочил зайчик.

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

Физкультминутка - «Зайка»

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки. Движения по тексту стихотворения.

Воспитатель: Молодцы с зайкой поиграли, теперь проходите на свои места. А зайка проходит в «Рукавичку». Сколько теперь зверей в домике? (3) Давайте вместе покажем цифру 3.

Воспитатель: Кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же, лиса. Попросилась она, тоже в «Рукавичку» и еёпустили. Лисичка решила украсить теремок флажками (выставить флажки). Назови цвета флажков?

Игра «Найди флажок».

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру.

Наступает ночь - закрывайте глазки. Дышится легко, ровно, глубоко. Но пора уже вставать!

Потянуться, улыбнуться! Всем открыть глаза проснуться! (воспитатель прячет флажок). Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Какого? – Дети определяют цвет флажка. Сколько зверей теперь живет в теремке? (4) Давайте вместе покажем цифру 4.

А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел «Рукавичку» – как заревёт: «Вы пустите меня жить!» На пути у медведя болото. На болоте кочки с цифрами от 1-5. Мишке надо помочь пройти по кочкам. Поможем? (Да) Дети подходят к заранее заготовленным кочкам). Но болото

нам не пройти. Потому как кочки не по порядку. Ребята выручайте. Давайте сложим кочки правильно от 1 до 5. Вы молодцы, правильно сложили. Но это еще не всё.  
Нужно пройти по кочкам наступить на каждую цифру, только тогда мишка попадёт в дом (дети последовательно идут по заранее приготовленным кочкам со словами 1,2,3,4,5.)

Воспитатель: Мишка прошёл в дом. А вы ребята на свои места. Молодцы помогли мишке. А сколько зверей теперь будет жить в нём? (5). Давайте вместе покажем цифру 5

Подведение итогов:

Ребята вам понравилась сказка? И вы мне понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы

Скажите, в какой сказке мы побывали?

Вспомним кто первый пришёл, второй, третий, четвёртый, пятый.

Ребята, жителям теремка понравилось, как вы работали.